

## Determina n. 33 del 29/04/2024

OGGETTO: DETERMINA DI AGGIUDICAZIONE PROGETTO FORNITURA DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E SUCCESSIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'" NELL'AMBITO DELL'INVESTIMENTO 1.5 "SVILUPPO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TERZIARIA (ITS)" (M4C1) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATIONEU.  
CIG B0336BC2C5 - CUP: D54D23003760006.

### IL PRESIDENTE

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;

VISTO lo Statuto di Fondazione Istituto Tecnologico Superiore per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione Alto Adriatico;

TENUTO CONTO della delibera di Giunta del 18 dicembre 2023 con cui sono stati conferiti pieni e totali poteri al Presidente per la gestione e la spesa delle attività legate al progetto di cui all'oggetto;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*, e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *"Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione"* e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *"gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 recante il Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *"Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale"*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;

VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante *"Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore"*, con la quale è stato istituito il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, di cui sono parte gli Istituti Tecnici Superiori che assumono la nuova denominazione di Istituti Tecnologici Superiori "ITS Academy", in attuazione di quanto previsto dalla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Riforma 1.2 "Riforma del sistema di formazione terziaria (ITS)" del PNRR;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.

1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021- 2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione e del Merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 29 novembre 2022, n. 310 *“Decreto di riparto delle risorse per il potenziamento dei laboratori degli Istituti Tecnologici Superiori “ITS Academy” nell'ambito della Missione 4 -Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.5 “Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU”*;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1, del decreto - legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative"*;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"*;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR"*;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare - chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC"*;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Monitoraggio delle misure PNRR"*;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Circolare delle procedure finanziarie PNRR"*;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori"*;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)"*;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza"*;

CONSIDERATO che il PNRR per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.5 *"Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)"* prevede l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

RICHIAMATO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 29 novembre 2022, n. 310, recante *“Decreto di riparto delle risorse per il potenziamento dei laboratori degli Istituti Tecnologici Superiori “ITS Academy” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 “Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”* adottato per l’attuazione della Missione 4, Componente 1 - Investimento 1.5;

CONSIDERATO che con il predetto decreto ministeriale n. 310 del 2022 sono state assegnate, alle fondazioni ITS Academy che negli anni 2020 e 2021 abbiano avuto almeno un percorso di formazione attivo, specifiche risorse finalizzate al potenziamento dei laboratori formativi rispetto ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e alla realizzazione di nuovi laboratori per l’ampliamento della offerta formativa e la creazione di nuovi percorsi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 59451 del 29 marzo 2023 sono state definite le modalità di presentazione dei progetti da parte delle fondazioni ITS ammesse a finanziamento con il citato decreto ministeriale n. 310 del 2022;

VISTA la Missione 4 –Istruzione e Ricerca; Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 1.5.: Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS) – *“Potenziamento dei laboratori degli Istituti Tecnologici Superiori – ITS Academy”*;

VISTO il decreto di cui al Codice avviso/decreto M4C1I1.5-2023-1002 e successivo contratto di finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito recante l’individuazione di Fondazione ITS per ICT Alto Adriatico come soggetto attuatore del progetto *“Eccellenza ITS AA: laboratori per la competitività”* e recante una somma complessiva di finanziamento per la realizzazione dello stesso pari ad € 4.593.377,44, codice progetto M4C1I1.5-2023-1002-P-26850;

VISTO il Contratto di Finanziamento rep. n. FR00000001 – M4C1/1.5-2023-1002-P-26850 sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e la Fondazione I.T.S. per ICT Alto Adriatico (PN) regolante i rapporti per la realizzazione del Progetto presentato dal titolo *“ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA”* – CUP: D54D23003760006;

CONSIDERATO che tra i progetti finanziati rientra la realizzazione del progetto *“SVILUPPO E SVILUPPO DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E RELATIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO “ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA”*”, FINANZIATO NELL’AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 NOVEMBRE 2022, N. 310, NELL’AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 CIG A02FDFDDDF - CUP: D54D23003760006”, il quale prevede la fornitura di un laboratorio di interazione uomo macchina e realizzazione del relativo progetto formativo;

VISTA la determina a contrarre n. 5 del 16.01.2024 avente ad oggetto "DETERMINA A CONTRARRE DI AVVIO PROCEDURA NEGOZIATA AI SENSI DELL'ART. 1, CO. 2, LETT. B) DEL D.L. N. 76/2020 CONV. IN L. 120/2020, COME MODIFICATO DALL'ART. 51 DEL D.L. N. 77/2021, CONV. IN L. 108/2021 E S.M.I., PER L'IMPORTO DI € 185.000,00 IVA ESCLUSA, PER L'AFFIDAMENTO DEL PROGETTO FORNITURA DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E SUCCESSIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'" NELL'AMBITO DELL'INVESTIMENTO 1.5 "SVILUPPO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TERZIARIA (ITS)" (M4C1) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATIONEU. CUP: D54D23003760006 - CIG A02FDFDDDF";

DATO ATTO che:

- in sede di manifestazione di interesse, all'intero del portale eAppalti FVG, n. 6 operatori economici hanno manifestato il proprio interesse a essere invitati alla procedura negoziata, come risultante da verbale del 31.01.2024;
- in data 04.02.2024, agli operatori economici individuati in esito alla manifestazione di interesse veniva inviato l'invito a presentare offerta a mezzo del portale eAppalti FVG con la RdO\_ 59869;
- n. 2 operatori economici hanno risposto all'invito presentando la propria offerta;

RICHIAMATA la delibera Anac n. 582 del 13 dicembre 2023 avente ad oggetto "Adozione comunicato relativo all'avvio del processo di digitalizzazione" con la quale Anac ha disposto che "la richiesta di CIG per procedure assoggettate al decreto legislativo n. 36/2023, pubblicate a partire dal 01/01/2024, avviene attraverso le piattaforme di approvvigionamento digitale certificate mediante interoperabilità con i servizi erogati dalla PCP attraverso la Piattaforma Digitale Nazionale Dati (PDND). Tuttavia, resta consentita, fino a nuova comunicazione, l'acquisizione del CIG attraverso il sistema Simog per le procedure i cui bandi o avvisi siano stati pubblicati o le cui lettere di invito sono state inviate entro il 31 dicembre 2023: il sistema Simog consentirà il perfezionamento dei suddetti CIG esclusivamente se la data di pubblicazione del bando o della spedizione della lettera di invito è antecedente il 01/01/2024; i CIG acquisiti successivamente a tale data saranno automaticamente eliminati entro 48 ore se non riferiti a procedure pubblicate entro il 31 dicembre 2023";

RILEVATO pertanto che, per la procedura di cui trattasi, si è reso necessario procedere alla richiesta di un nuovo CIG, in quanto il CIG utilizzato nella fase di manifestazione di interesse risultava essere stato acquisito in data antecedente al 31.12.2023;

VISTO il nuovo CIG acquisito per la procedura negoziata B0336BC2C5;

RICHIAMATA la determina n. 21 del 22.02.2024 avente ad oggetto "PROCEDURA NEGOZIATA SENZA BANDO AI SENSI ART. 50 COMMA 1 LETT. e) DEL D.LGS. 36/2023 PROGETTO SVILUPPO DI UN SISTEMA DIDATTICO

ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E RELATIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'", FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 NOVEMBRE 2022, N. 310, NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 CIG B0336BC2C5 - CUP: D54D23003760006. NOMINA COMMISSIONE GIUDICATRICE", con la quale è stata nominata per la procedura in oggetto la commissione giudicatrice così composta:

- Ing. Giovanni Francesco Scolari, nato a VARESE, il 29/03/1948, quale Presidente, già RUP della procedura in oggetto;
- Dott.ssa Isabella Bondani, nata a Treviso, il 18/03/1992, quale Membro esperto esterno;
- Avv. Elisa Adamic, nata a Trieste il 05/02/1986, quale Membro esterno;
- Dott.ssa Elisabetta Facca, Segretario verbalizzante;

VISTI i verbali di gara e relativi allegati agli stessi e relativi alle sedute svoltisi nello specifico:

- Verbale dd. 21/02/2024 della seduta pubblica per apertura delle buste amministrative: da cui risulta che tutti gli operatori economici hanno presentato tempestivamente le offerte e regolarmente la documentazione richiesta nella busta amministrativa;
- Verbale dd. 23/02/2024 della seduta pubblica per apertura delle buste tecniche: da cui risulta che tutti gli operatori economici hanno presentato correttamente le proprie offerte tecniche;
- Verbale dd. 23/02/2024 della seduta riservata della Commissione per valutazione buste tecniche: nella quale la Commissione ha provveduto a valutare le offerte tecniche presentate dagli operatori economici;
- Verbale dd. 27/02/2024 della seduta pubblica da cui risulta che i punteggi attribuiti per le offerte tecniche sono i seguenti:

CAMPUSTORE SRL società benefit	77,33 punti
CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL	78,60 punti

Successivamente così riparametrati:

CAMPUSTORE SRL società benefit	83,63 punti
CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL	85,00 punti

E che entrambi gli operatori economici hanno regolarmente presentato le proprie offerte economiche come di seguito:

CAMPUSTORE SRL società benefit: ribasso del 5,405% per un corrispettivo di € 175.000,75 con attribuzione di 15,00 punti

CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL: ribasso del 5% per un corrispettivo di € 175.750,00 con attribuzione di 12,975 punti.

Da cui discendono i seguenti punteggi totali:

CAMPUSTORE SRL società benefit 98,63 punti  
CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL 97,975 punti

Con conseguente proposta di aggiudicazione a CAMPUSTORE SRL società benefit con sede legale in Bassano del Grappa, Via Villaggio Europa 3; P.Iva 02409740244, che ha ottenuto il seguente punteggio:

- Offerta tecnica 83,63 punti a seguito riparametrazione del punteggio come previsto dalla lettera d'invito;
- Offerta economica 15,00 punti con un ribasso del 5,405 % sull'importo a base di gara di € 185.000,00, cui corrisponde un importo totale di € 175.000,75 oltre Iva di legge;

RITENUTE regolari le operazioni come sopra indicate e le risultanze dei verbali di gara;

DATO atto che la verifica a mezzo FVOE 2.0. ha dato esito positivo e che risulta ancora in corso l'acquisizione della documentazione relativa certificazione antimafia ma che detta mancata acquisizione non impedisce di procedere alla stipula del contratto;

RITENUTO di fare propri gli esiti della RdO\_ 59869 e di aggiudicare l'appalto consistente nella FORNITURA DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E SUCCESSIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'" NELL'AMBITO DELL'INVESTIMENTO 1.5 "SVILUPPO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TERZIARIA (ITS)" (M4C1) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATIONEU. CIG B0336BC2C5 - CUP: D54D23003760006 a Campustore srl società benefit, sede legale in Bassano del Grappa, Via Villaggio Europa 3; P.Iva 02409740244 per un corrispettivo contrattuale pari ad € 175.000,75 oltre ad IVA;

Tutto ciò premesso,

#### D E T E R M I N A

1. Di approvare i verbali di gara e relativi allegati, riportanti le risultanze dell'esame della documentazione amministrativa, tecnica e dell'offerta economica, facente parte integrante e sostanziale del presente atto ed allo stesso allegati;
2. Di aggiudicare, ai sensi dell'art. 17, comma 5 del D.Lgs. 36/2023, l'appalto relativo allo "SVILUPPO E SVILUPPO DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E RELATIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'", FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 NOVEMBRE 2022, N. 310, NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4

ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 CIG A02DFDFFF - CUP: D54D23003760006", il quale prevede la fornitura di un laboratorio di interazione uomo macchina e realizzazione del relativo progetto formativo, a

Campustore srl società benefit, sede legale in Bassano del Grappa, Via Villaggio Europa 3; P.Iva 02409740244, per un corrispettivo contrattuale pari ad € 175.000,75 oltre IVA;

2. Di dare atto che la presente determinazione è già efficace;
3. Di dare atto che al presente affidamento non si applicano i termini dilatori di cui all'art. 18, commi 3 e 4 del Codice come previsto al comma 2 dell'art. 55 del D.Lgs. 36/2023 e che pertanto la stipulazione del contratto può avvenire immediatamente;
4. Di dare atto che la spesa graverà sul conto mastro n. 59 conto 59.1 cap. proventi da PNRR Laboratori del bilancio d'esercizio -per la corretta imputazione della spesa;
5. Di dare comunicazione del presente provvedimento ai sensi dell'art. 90, comma 1 del D.Lgs. 36/2023;
6. Di pubblicare il presente provvedimento ai sensi degli artt. 27 e 28 del D.Lgs. 36/2023.

Il Presidente

**OGGETTO: FORNITURA DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E RELATIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'", FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 NOVEMBRE 2022, N. 310, NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 CIG B0336BC2C5 - CUP: D54D23003760006**

### **VERBALE SEDUTA PUBBLICA DD. 21.02.2024**

L'anno **2024** il giorno **21** del mese di **febbraio** alle ore **10.04** in modalità telematica, si è riunito, in seduta pubblica, il seggio di gara composto dalle persone di seguito indicate:

- Ing. Giovanni Francesco Scolari, RUP della procedura in oggetto;
- Dott.ssa Elisabetta Facca, in qualità di segretario verbalizzante;
- Dott.ssa Francesca Orlando, in qualità di testimone.

Il RUP dà atto che entro il termine fissato nella lettera di invito ed anche nella Piattaforma sono state presentate tempestivamente le seguenti offerte:

CAMPUSTORE SRL – 20/02/2024 11:55

CUSTOMER ANALYTICS ITALIA srl – 19/02/2024 16:50

Il Seggio procede quindi alla verifica della documentazione contenuta nelle buste amministrative telematiche.

Si procede all'apertura della busta amministrativa presentata da CAMPUSTORE SRL società benefit dando atto che la busta risulta regolarmente sottoscritta digitalmente e che è presente la documentazione richiesta nella lettera di invito. Si dà atto che la busta amministrativa è stata presentata conformemente alle richieste contenute nella lettera di invito.

Si procede all'apertura della busta amministrativa presentata da CUSTOMER ANALYTICS ITALIA srl dando atto che la busta risulta regolarmente sottoscritta digitalmente e che è presente la documentazione richiesta nella lettera di invito. Si dà atto che la busta amministrativa è stata presentata conformemente

alle richieste contenute nella lettera di invito.

Il RUP in esito alla verifica della documentazione contenuta nelle buste amministrative presentate, ammette gli operatori economici CAMPUSTORE SRL e CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL alla successiva fase di apertura delle buste tecniche.

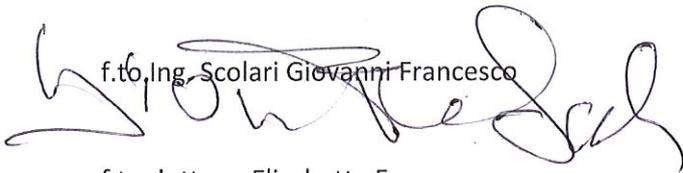
La data e ora di fissazione della successiva seduta pubblica di apertura delle buste tecniche sarà comunicata successivamente tramite messaggio agli operatori economici sul portale eAppalti FVG.

La seduta pubblica termina alle ore 10:35.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGGIO DI GARA

f.to Ing. Scolari Giovanni Francesco



f.to dott.ssa Elisabetta Facca



f.to dott.ssa Francesca Orlando



**FORNITURA DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E RELATIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'", FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 NOVEMBRE 2022, N. 310, NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 CIG B0336BC2C5 - CUP: D54D23003760006**

#### **VERBALE SEDUTA PUBBLICA DD. 23.02.2024**

L'anno **2024** il giorno **23** del mese di **febbraio** alle ore **10.00** in modalità telematica, si è riunita, in seduta pubblica, la commissione di gara, nominata successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle offerte con determinazione n. 21 del 22.02.2024 composta dalle persone di seguito indicate:

- Ing. Giovanni Francesco Scolari, nato a VARESE, il 29/03/1948, quale Presidente, già RUP della procedura in oggetto;
- Dott.ssa Isabella Bondani, nata a Treviso, il 18/03/1992, ingegnere, quale Membro esperto esterno;
- Avv. Elisa Adamic, nata a Trieste il 05/02/1986, libero professionista, quale Membro esterno;
- Dott.ssa Francesca Orlando, in qualità di Segretario verbalizzante;

per procedere alla verifica formale delle offerte tecniche presentate dagli operatori economici.

È presente l'operatore economico Customer Analytics Italia srl, nelle persone di Casuccio Daniele, Gianpaolo Frisone e Matteo Marchiori, giuste deleghe trasmesse a mezzo piattaforma eAppalti.

Si procede all'apertura dell'offerta tecnica presentata da CAMPUSTORE SRL società benefit dando atto che la busta risulta regolarmente sottoscritta digitalmente e che è presente la relazione tecnica per un totale di 5 pagine. Si dà atto che l'offerta tecnica è stata presentata conformemente alle richieste contenute nella lettera di invito.

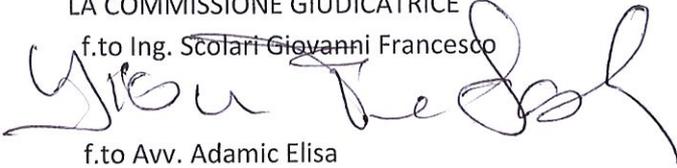
Si procede all'apertura dell'offerta tecnica presentata da CUSTOMER ANALYTICS ITALIA srl dando atto che la busta risulta regolarmente sottoscritta digitalmente e che è presente la relazione tecnica per un totale di 25 pagine. Si dà atto che l'offerta tecnica è stata presentata conformemente alle richieste contenute nella lettera di invito.

Il Presidente della Commissione e RUP precisa che ora la Commissione giudicatrice procederà alla valutazione delle offerte in seduta riservata e, poiché il numero delle offerte presentate è inferiore a 3, si procederà, come previsto nella lettera di invito ai punti 19.1 e 19.2, mediante valutazione discrezionale con attribuzione dei coefficienti ivi indicati.

La seduta pubblica termina alle ore 10:30.

Letto, confermato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE  
f.to Ing. Scolari Giovanni Francesco



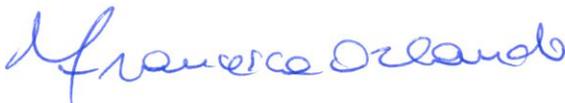
f.to Avv. Adamic Elisa



f.to dott.ssa Bondani Isabella



IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE  
f.to dott.ssa Francesca Orlando



**PROCEDURA NEGOZIATA SENZA BANDO AI SENSI ART. 50 COMMA 1 LETT. e) DEL D.LGS. 36/2023 PROGETTO SVILUPPO DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E RELATIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'", FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 NOVEMBRE 2022, N. 310, NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 CIG B0336BC2C5 - CUP: D54D23003760006.**

### **VERBALE SEDUTA RISERVATA DD. 23.02.2024**

L'anno **2024** il giorno **23** del mese di **febbraio** alle ore **14.30** in modalità telematica, si è riunita, in seduta riservata, la commissione di gara, composta dalle persone di seguito indicate:

- Ing. Giovanni Francesco Scolari, nato a VARESE, il 29/03/1948, quale Presidente, già RUP della procedura in oggetto;
- Dott.ssa Isabella Bondani, nata a Treviso, il 18/03/1992, ingegnere, quale Membro esperto esterno;
- Avv. Elisa Adamic, nata a Trieste il 05/02/1986, libero professionista, quale Membro esterno;
- Dott.ssa Francesca Orlando, in qualità di Segretario verbalizzante;

per la valutazione delle offerte tecniche presentate dagli operatori economici.

I Commissari condividono i punteggi attribuiti singolarmente, a seguito di approfondita valutazione svolta individualmente, a ciascun operatore economico, come da tabelle allegate facente parte integrante del presente verbale.

In esito a confronto si procede quindi ad applicare la formula indicata nella lettera di invito al fine della determinazione delle medie e la successiva attribuzione dei punteggi.



Letto, confermato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

f.to Ing. Scolari Giovanni Francesco



f.to Avv. Adamic Elisa

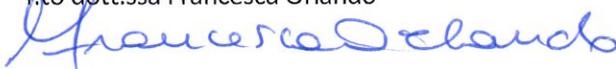


f.to dott.ssa Bondani Isabella



IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

f.to dott.ssa Francesca Orlando



SUBCATEGORIA	DETTAGLIO	ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI	VALUTAZIONE DISCREZIONALE (**)	VALUTAZIONE TABELLARE	PUNTEGGIO TABELLARE MAX
			VALUTAZIONE DA 0 A 1	VALUTAZIONE DA 0 A 15	
1.1	Valutazione di dettaglio della soluzione proposta con particolare riferimento a caratteristiche di completezza didattica, resilienza, scalabilità futura e flessibilità	D DISCREZIONALE - Verrà valutata la vita attesa del sistema, la possibilità di implementare ampliamenti e aggiornamenti, la complessità tecnica delle operazioni di ampliamento e aggiornamento, il livello di integrazione raggiungibile in operazioni di ampliamento e aggiornamento, il costo aggiuntivo atteso delle operazioni di ampliamento e aggiornamento rispetto alla costruzione di un sistema ex novo, la riconfigurabilità del sistema.	0,8		
2.1	Presenza di varianti di esperienze didattiche e/o realizzative complete sull'applicazione dell'intelligenza artificiale (AI), delle RPA e del ChatBot in numero superiore a 3 (fino a 10 in totale);	T TABELLARE - 1 punto per ulteriore esperienza didattica		7	7
2.2	Inclusione nel materiale didattico di ulteriori casi d'uso di implementazioni industriali effettive di AI, RPA e chatbot, fino a 4 in totale;	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		2	2
2.3	Materiale didattico sviluppato con riferimento anche a soluzioni software per chatbot recenti e industrialmente affermate come BotStar, Dialogflow, IBM Watson Assistant (fino a 3)	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6
2.4	Utilizzo di soluzioni software low-coded per RPA recenti e industrialmente affermate come UiPath, Automation Anywhere, Blue Prism, Microsoft Power Automate, Pega (fino a 3);	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6
2.5	Utilizzo di soluzioni software per RPA con applicazioni hard-coded applicate a processi complessi come ad esempio: Python, C#, Java, OCR solutions ecc.(fino a 3);	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6
2.6	Introduzione di tecniche didattiche avanzate come la realtà aumentata o le simulazioni basate sull'IA;	D DISCREZIONALE - fino a 6 punti in funzione della completezza delle tecniche avanzate aggiuntive	0,8		
2.7	Presenza di più di 2 (fino a 5) esperienze didattiche/realizzative relative allo sviluppo di soluzioni AI, RPA e ChatBot con possibilità di customizzazione del livello di difficoltà in accordo col livello della classe.	T TABELLARE - 4 punti per ciascuna esperienza aggiuntiva fornita.		12	12
3.1	Disponibilità ad assistenza e supporto tecnico per periodi superiori ai 5 anni (fino a 10).	T TABELLARE - 3 punti per ciascun anno aggiuntivo		6	15

SUBCRITTE RIO	DETTAGLIO	ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI	VALUTAZIONE DISCREZIONALE (*)	VALUTAZIONE TABELLARE	PUNTEGGIO TABELLARE MAX
			VALUTAZIONE DA 0 A 1	VALUTAZIONE DA 0 A 15	
1.1	Valutazione di dettaglio della soluzione proposta con particolare riferimento a caratteristiche di completezza didattica, resilienza, scalabilità futura e flessibilità	D DISCREZIONALE - Verrà valutata la vita attesa del sistema, la possibilità di implementare ampliamenti e aggiornamenti, la complessità tecnica delle operazioni di ampliamento e aggiornamenti, il livello di integrazione raggiungibile in operazioni di ampliamento e aggiornamento, il costo aggiuntivo atteso delle operazioni di ampliamento e aggiornamento rispetto alla costruzione di un sistema ex novo, la riconfigurabilità del sistema.	0,8		
2.1	Presenza di varianti di esperienze didattiche e/o realizzative complete sull'applicazione dell'Intelligenza artificiale (AI), delle RPA e dei Chatbot in numero superiore a 3 (fino a 10 in totale);	T TABELLARE - 1 punto per ulteriore esperienza didattica		7	7
2.2	Inclusione nel materiale didattico di ulteriori casi d'uso di implementazioni industriali effettive di AI, RPA e chatbot, fino a 4 in totale;	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		2	2
2.3	Materiale didattico sviluppato con riferimento anche a soluzioni software per chatbot recenti e industrialmente affermate come BotStar, Dialogflow, IBM Watson Assistant (fino a 3)	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6
2.4	Utilizzo di soluzioni software low-coded per RPA recenti e industrialmente affermate come UPath, Automation Anywhere, Blue Prism, Microsoft Power Automate, Pega (fino a 3);	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6
2.5	Utilizzo di soluzioni software per RPA con applicazioni hard-coded applicate a processi complessi come ad esempio: Python, C#, Java, OCR solutions ecc.(fino a 3).	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6
2.6	Introduzione di tecniche didattiche avanzate come la realtà aumentata o le simulazioni basate sull'IA;	D DISCREZIONALE - fino a 6 punti in funzione della completezza delle tecniche avanzate aggiuntive	0,8		
2.7	Presenza di più di 2 (fino a 5) esperienze didattiche/realizzate relative allo sviluppo di soluzioni AI, RPA e Chatbot con possibilità di customizzazione del livello di difficoltà in accordo col livello della classe.	T TABELLARE - 4 punti per ciascuna esperienza aggiuntiva fornita.		12	12
3.1	Disponibilità ad assistenza e supporto tecnico per periodi superiori ai 5 anni (fino a 10).	T TABELLARE - 3 punti per ciascun anno aggiuntivo		6	15

SUBCRITE RIO	DETTAGLIO	ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI	VALUTAZIONE DISCREZIONALE (*)	VALUTAZIONE TABELLARE	PUNTEGGIO TABELLARE MAX	NOTE
1.1	Valutazione di dettaglio della soluzione proposta con particolare riferimento a caratteristiche di completezza didattica, resilienza, scalabilità futura e flessibilità	D DISCREZIONALE - Verrà valutata la vita attesa del sistema, la possibilità di implementare ampliamenti e aggiornamenti, la complessità tecnica delle operazioni di ampliamento e aggiornamento, il livello di integrazione raggiungibile in operazioni di ampliamento e aggiornamento, il costo aggiuntivo atteso delle operazioni di ampliamento e aggiornamento rispetto alla costruzione di un sistema ex novo, la riconfigurabilità del sistema.	0,6			viene offerta piattaforma online (LMS) basata su WordPress che consente di scalare a migliaia di utenti; aggiornamenti con coinvolgimento dell'ITSE degli insegnanti su base annua; garanzia di qualità dei percorsi per 7 anni; aggiornamento ed ampliamento anche a cura dei docenti; ogni docente può creare una personalizzazione con il supporto dell'OC; Al contempo viene proposto aggiornamento per 7 anni ma, al termine del paragrafo, l'aggiornamento con plug in di WordPress viene indicato in 5 anni.
2.1	Presenza di varianti di esperienze didattiche e/o realizzative complete sull'applicazione dell'intelligenza artificiale (AI), delle RPA e dei Chatbot in numero superiore a 3 (fino a 10 in totale);	T TABELLARE - 1 punto per ulteriore esperienza didattica		7	7	7 esperienze didattiche aggiuntive e coerenti
2.2	Inclusione nel materiale didattico di ulteriori casi d'uso di implementazioni industriali effettive di AI, RPA e chatbot, fino a 4 in totale;	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		2	2	4 implementazioni
2.3	Materiale didattico sviluppato con riferimento anche a soluzioni software per chatbot recenti e industrialmente affermate come BotStar, Dialogflow, IBM Watson Assistant (fino a 3)	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	offre 3 esperienze didattiche BotStar, Dialogflow e IBM Watson Assistant
2.4	Utilizzo di soluzioni software low-coded per RPA recenti e industrialmente affermate come UiPath, Automation Anywhere, Blue Prism, Microsoft Power Automate, Pega (fino a 3);	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	3 proposte didattiche incentrate su Microsoft Power Automate
2.5	Utilizzo di soluzioni software per RPA con applicazioni hard-coded applicate a processi complessi come ad esempio: Python, C#, Java, OCR solutions ecc.(fino a 3).	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	3 esperienze didattiche con applicazione di programmazione Python
2.6	Introduzione di tecniche didattiche avanzate come la realtà aumentata o le simulazioni basate sull'IX;	D DISCREZIONALE - fino a 6 punti in funzione della completezza delle tecniche avanzate aggiuntive	0,8			vengono offerte esperienze di realtà aumentata e di metaverso tramite il software Virtuademy con previsione di didattica differenziata tra i primi due anni ed il terzo anno di corso.
2.7	Presenza di più di 2 (fino a 5) esperienze didattiche/realizzative relative allo sviluppo di soluzioni AI, RPA e Chatbot con possibilità di customizzazione del livello di difficoltà in accordo col livello della classe.	T TABELLARE - 4 punti per ciascuna esperienza aggiuntiva fornita.		12	12	5 attività didattiche verranno eseguite con 3 livelli di difficoltà
3.1	Disponibilità ad assistenza e supporto tecnico per periodi superiori ai 5 anni (fino a 10).	T TABELLARE - 3 punti per ciascun anno aggiuntivo		6	15	7 anni di garanzia offerti

SUBCRITERE R/O	DETTAGLIO	ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI	VALUTAZIONE DISCREZIONALE (*)	VALUTAZIONE TABELLARE	PUNTEGGIO TABELLARE MAX.	NOTE
1.1	Valutazione di dettaglio della soluzione proposta con particolare riferimento a caratteristiche di completezza didattica, resilienza, scalabilità futura e flessibilità	D DISCREZIONALE - Verrà valutata la vita attesa del sistema, la possibilità di implementare ampliamenti e aggiornamenti, la complessità tecnica delle operazioni di ampliamento e aggiornamento, il livello di integrazione raggiungibile in operazioni di ampliamento e aggiornamento, il costo aggiuntivo atteso delle operazioni di ampliamento e aggiornamento rispetto alla costruzione di un sistema ex novo, la riconfigurabilità del sistema.	1			sistema offerto facilmente aggiornabile con possibili aggiornamenti hardware e software a costi minimi; contenuti teorici ed esperienze fondati su logica modulare; dotazione in laboratorio di una applicazione mobile di "gaming/edutainment" basata su AI Cognitiva, tramite la quale gli studenti potranno sistematicamente testare il proprio grado di apprendimento tramite giochi interattivi e competitivi a punteggio sicuramente utile ad incentivarne la didattica. Garanzie dal sistema le personalizzazioni e configurazioni a disposizione dei Docenti e della gestione didattica.
2.1	Presenza di varianti di esperienze didattiche e/o realizzative complete sull'applicazione dell'intelligenza artificiale (AI), delle RPA e dei Chatbot in numero superiore a 3 (fino a 10 in totale);	T TABELLARE - 1 punto per ulteriore esperienza didattica		7	7	7 esperienze didattiche offerte relativi a casi d'uso reali di implementazione di AI, RPA e chatbot
2.2	Inclusione nel materiale didattico di ulteriori casi d'uso di implementazioni industriali effettive di AI, RPA e chatbot, fino a 4 in totale;	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		2	2	vengono offerte 4 esperienze didattiche complete sull'utilizzo di soluzioni moderne di intelligenza artificiale (Cognitive AI) per l'automazione dei processi industriali, sia su modulo teorico che pratico/esperienziale e su differenti livelli di complessità da applicare in progress, basate sulle loro esperienze.
2.3	Materiale didattico sviluppato con riferimento anche a soluzioni software per chatbot recenti e industrialmente affermate come BotStar, Dialogflow, IBM Watson Assistant (fino a 3)	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	vengono offerti: tutorial interattivi; laboratori virtuali di RPA; Case Study.
2.4	Utilizzo di soluzioni software low-coded per RPA recenti e industrialmente affermate come UiPath, Automation Anywhere, Blue Prism, Microsoft Power Automate, Pega (fino a 3);	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		4	6	offerto l'utilizzo di Microsoft Power Automate; UiPath
2.5	Utilizzo di soluzioni software per RPA con applicazioni hard-coded applicate a processi complessi come ad esempio: Python, C#, Java, OCR solutions ecc.(fino a 3);	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	E' previsto l'utilizzo di UiPath, Microsoft Power Automate e Unity
2.6	Introduzione di tecniche didattiche avanzate come la realtà aumentata o le simulazioni basate sull'IA;	D DISCREZIONALE - fino a 6 punti in funzione della completezza delle tecniche avanzate aggiuntive	0,2			Viene offerto l'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) e della realtà aumentata (AR) per creare esperienze di apprendimento immersive e interattive ma poiché l'offerta tecnica non rispetta la suddivisione nei paragrafi richiesti non è possibile apprezzare la completezza di dette tecniche.
2.7	Presenza di più di 2 (fino a 5) esperienze didattiche/realizzate relative allo sviluppo di soluzioni AI, RPA e Chatbot con possibilità di customizzazione del livello di difficoltà in accordo col livello della classe.	T TABELLARE - 4 punti per ciascuna esperienza aggiuntiva fornita.		12	12	Vengono offerte almeno 5 esperienze distinte di casi d'uso di implementazioni industriali effettive di AI, RPA e chatbot, su differenti livelli di complessità da applicare in progress.
3.1	Disponibilità ad assistenza e supporto tecnico per periodi superiori ai 5 anni (fino a 10).	T TABELLARE - 3 punti per ciascun anno aggiuntivo		6	15	7 anni di garanzia offerti

SUBSCRITTE R/O	DETTAGLIO	ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI	VALUTAZIONE DISCREZIONALE (*)	VALUTAZIONE TABELLARE	PUNTEGGIO TABELLARE MAX	NOTE
1.1	Valutazione di dettaglio della soluzione proposta con particolare riferimento a caratteristiche di completezza didattica, resilienza, scalabilità futura e flessibilità	D DISCREZIONALE - Verrà valutata la vita attesa del sistema, la possibilità di implementare ampliamenti e aggiornamenti, la complessità tecnica delle operazioni di ampliamento e aggiornamento, il livello di integrazione raggiungibile in operazioni di ampliamento e aggiornamento, il costo aggiuntivo atteso delle operazioni di ampliamento e aggiornamento rispetto alla costruzione di un sistema ex novo, la riconfigurabilità del sistema.	0,8			sistema aggiornabile e che potrà anche essere aggiornato dai docenti. Scalabilità del sistema fino a molti utenti. Aggiornamento una volta l'anno. Possibilità di ampliare le esperienze didattiche. Non sono indicati i costi
2.1	Presenza di varianti di esperienze didattiche e/o realizzative complete sull'applicazione dell'intelligenza artificiale (AI), delle RPA e del Chatbot in numero superiore a 3 (fino a 10 in totale);	T TABELLARE - 1 punto per ulteriore esperienza didattica		7	7	sono fornite 8 esperienze extra rispetto quanto richiesto
2.2	Inclusione nel materiale didattico di ulteriori casi d'uso di implementazioni industriali effettive di AI, RPA e chatbot, fino a 4 in totale;	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		2	2	sono proposte 4 implementazioni extra
2.3	Materiale didattico sviluppato con riferimento anche a soluzioni software per chatbot recenti e industrialmente affermate come BotStar, Dialogflow, IBM Watson Assistant (fino a 3)	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	sono proposte 3 esperienze extra ( BotStar, Dialogflow e IBM Watson Assistant)
2.4	Utilizzo di soluzioni software low-coded per RPA recenti e industrialmente affermate come UiPath, Automation Anywhere, Blue Prism, Microsoft Power Automate, Pega (fino a 3);	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	sono proposte 3 esperienze su Microsoft Power Automate
2.5	Utilizzo di soluzioni software per RPA con applicazioni hard-coded applicate a processi complessi come ad esempio: Python, C#, Java, OCR solutions ecc.(fino a 3);	T TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	sono proposte 3 esperienze in python
2.6	Introduzione di tecniche didattiche avanzate come la realtà aumentata o le simulazioni basate sull'IA;	D DISCREZIONALE - fino a 6 punti in funzione della completezza delle tecniche avanzate aggiuntive	0,8			sono proposte più esperienze in questi ambiti con anche suddivisione a seconda della esperienza dell'utilizzatore
2.7	Presenza di più di 2 (fino a 5) esperienze didattiche/realizzate relative allo sviluppo di soluzioni AI, RPA e Chatbot con possibilità di customizzazione del livello di difficoltà in accordo col livello della classe.	T TABELLARE - 4 punti per ciascuna esperienza aggiuntiva fornita.		12	12	sono presenti 3 livelli di difficoltà per il sub criterio 2.1
3.1	Disponibilità ad assistenza e supporto tecnico per periodi superiori ai 5 anni (fino a 10);	T TABELLARE - 3 punti per ciascun anno aggiuntivo		6	15	due anni extra offerti

SUBCRITE RIO	DETTAGLIO	ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI	VALUTAZIONE DISCREZIONALE (*)	VALUTAZIONE TABELLARE	PUNTEGGIO TABELLARE MAX	NOTE
1.1	Valutazione di dettaglio della soluzione proposta con particolare riferimento a caratteristiche di completezza didattica, resilienza, scalabilità futura e flessibilità	<b>D DISCREZIONALE</b> - Verrà valutata la vita attesa del sistema, la possibilità di implementare ampliamenti e aggiornamenti, la complessità tecnica delle operazioni di ampliamento e aggiornamento, il livello di integrazione raggiungibile in operazioni di ampliamento e aggiornamento, il costo aggiuntivo atteso delle operazioni di ampliamento e aggiornamento rispetto alla costruzione di un sistema ex novo, la riconfigurabilità del sistema.	0,8			sistema aggiornabile e che potrà anche essere aggiornato dai docenti. Scalabilità del sistema fino a molti utenti. Aggiornamento una volta l'anno. Possibilità di ampliare le esperienze didattiche. Non sono indicati i costi
2.1	Presenza di varianti di esperienze didattiche e/o realizzative complete sull'applicazione dell'intelligenza artificiale (AI), delle RPA e dei ChatBot in numero superiore a 3 (fino a 10 in totale);	TABELLARE - 1 punto per ulteriore esperienza didattica		7	7	sono fornite 3 esperienze extra rispetto quanto richiesto
2.2	Inclusione nel materiale didattico di ulteriori casi d'uso di implementazioni industriali effettive di AI, RPA e chatbot, fino a 4 in totale;	TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		2	2	sono proposte 4 implementazioni extra
2.3	Materiale didattico sviluppato con riferimento anche a soluzioni software per chatbot recenti e industrialmente affermate come BotStar, Dialogflow, IBM Watson Assistant (fino a 3)	TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	sono proposte 3 esperienze extra ( BotStar, Dialogflow e IBM Watson Assistant)
2.4	Utilizzo di soluzioni software low-coded per RPA recenti e industrialmente affermate come UiPath, Automation Anywhere, Blue Prism, Microsoft Power Automate, Pega (fino a 3);	TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	sono proposte 3 esperienze su Microsoft Power Automate
2.5	Utilizzo di soluzioni software per RPA con applicazioni hard-coded applicate a processi complessi come ad esempio: Python, C#, Java, OCK solutions ecc.(fino a 3);	TABELLARE - 2 punti per ulteriore esperienza didattica		6	6	sono proposte 3 esperienze in python
2.6	Introduzione di tecniche didattiche avanzate come la realtà aumentata o le simulazioni basate sull'IA;	<b>D DISCREZIONALE</b> - fino a 6 punti in funzione della completezza delle tecniche avanzate aggiuntive	0,8			sono proposte più esperienze in questi ambiti con anche suddivisione a seconda della esperienza dell'utilizzatore
2.7	Presenza di più di 2 (fino a 5) esperienze didattiche/realizzative relative allo sviluppo di soluzioni AI, RPA e ChatBot con possibilità di customizzazione del livello di difficoltà in accordo col livello della classe.	TABELLARE - 4 punti per ciascuna esperienza aggiuntiva fornita.		12	12	sono presenti 3 livelli di difficoltà per il sub criterio 2.1.
3.1	Disponibilità ad assistenza e supporto tecnico per periodi superiori ai 5 anni (fino a 10).	TABELLARE - 3 punti per ciascun anno aggiuntivo		6	15	due anni extra offerti





**FORNITURA DI UN SISTEMA DIDATTICO ORIGINALE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SULL'INTERAZIONE UOMO-MACCHINA E RELATIVO SUPPORTO TECNICO - PROGETTO "ECCELLENZA ITS AA: LABORATORI PER LA COMPETITIVITA'", FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 NOVEMBRE 2022, N. 310, NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 CIG B0336BC2C5 - CUP: D54D23003760006**

#### **VERBALE SEDUTA PUBBLICA DD. 27.02.2024**

L'anno **2024** il giorno **27** del mese di **febbraio** alle ore **11:00** in modalità telematica, si è riunita, in seduta pubblica, la commissione di gara e sono altresì presenti le persone di seguito indicate:

- Ing. Giovanni Francesco Scolari, nato a VARESE, il 29/03/1948, quale Presidente, già RUP della procedura in oggetto;
- Dott.ssa Isabella Bondani, nata a Treviso, il 18/03/1992, ingegnere, quale Membro esperto esterno;
- Avv. Elisa Adamic, nata a Trieste il 05/02/1986, libero professionista, quale Membro esterno;
- Dott.ssa Francesca Orlando, in qualità di Segretario verbalizzante;

Viene dato atto che è presente l'operatore economico CAMPUSTORE SRL società benefit, nella persona della Sig. Ferro Alessandro, giusta delega trasmessa a mezzo piattaforma eAppalti.

Viene dato atto che è presente l'operatore economico CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL, nelle persone dei Sigg.ri Marchiori Matteo e Daniele Casuccio, giuste deleghe trasmesse a mezzo piattaforma eAppalti.

Il Presidente della Commissione e RUP procede a descrivere le operazioni di valutazione delle offerte tecniche.

Si procede quindi a condividere lo schermo della Piattaforma eAppalti FVG illustrando i punteggi parziali attribuiti agli operatori economici-e quindi i punteggi totali che sono i seguenti:

CAMPUSTORE SRL società benefit 77,33 punti

CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL 78,60 punti

Si procede quindi con l'apertura delle offerte economiche.

La busta economica presentata da CAMPUSTORE SRL società benefit è regolarmente sottoscritta e contiene il ribasso del 5,405% per un corrispettivo di € 175.000,75.

La busta economica presentata da CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL è regolarmente sottoscritta e contiene il ribasso del 5% per un corrispettivo di € 175.750,00.

Il Presidente procede quindi a rendere noto il punteggio tecnico totale e quello economico risultante dall'apertura dell'offerta economica anche provvedendo alla condivisione dello schermo della Piattaforma E-Appalti FVG.

Alle ore 11.39 partecipa per l'operatore economico CAMPUSTORE SRL società benefit, Ilaria Gnesotto.

Si procede quindi al congelamento della valutazione dell'offerta tecnica dopo aver accertato la corretta indicazione dei punteggi parziali. Viene quindi operata la riparametrazione prevista nella lettera di invito poiché nessuna delle offerta ha ottenuto il massimo del punteggio attribuibile e, in esito, risultano i seguenti punteggi totali delle offerte tecniche:

CAMPUSTORE SRL società benefit 83,63 punti  
CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL 85,00 punti

In esito alla valutazione dell'offerta economica viene dato atto dei seguenti punteggi ottenuti:

CAMPUSTORE SRL società benefit punti 15,00  
CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL punti 12,975

Il punteggio totale complessivo è quindi il seguente:

CAMPUSTORE SRL società benefit 98,63 punti  
CUSTOMER ANALYTICS ITALIA SRL 97,975 punti

Il Presidente procede a proporre l'aggiudicazione della procedura a Campustore Srl società benefit con contestuale avvio delle verifiche del possesso dei requisiti attraverso il portale Anac ed il fascicolo virtuale dell'operatore economico FVOE 2.0.

La seduta pubblica termina alle ore 11,45.

Letto, confermato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE  
f.to Ing. Scolari Giovanni Francesco

f.to Avv. Adamic Elisa

f.to dott.ssa Bondani Isabella

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE  
f.to dott.ssa Francesca Orlando