

B

Erasmus Policy Statement

B.1. Erasmus+ activities included in your EPS

In order to facilitate the evaluation of your current application form, please tick those Erasmus+ activities that are part of your current Erasmus Policy Statement

Erasmus + Key Action 1 (KA1):

Study between Programme Countries:

Programme Countries - Student incoming mobility

Programme Countries - Staff Incoming mobility

Programme Countries - Student outbound mobility

Programme Countries - Staff outbound mobility

Partner countries - Study between Partner Countries:

Partner countries - Student incoming mobility

Partner countries - Staff Incoming mobility

Partner countries - Student outbound mobility

Partner countries - Staff outbound mobility

Traineeships:

Traineeships - Student incoming mobility

Traineeships - Staff Incoming mobility

Traineeships - Student outbound mobility

Traineeships - Staff outbound mobility

Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Erasmus + Key Action 2 (KA2):

Strategic Partnerships

Knowledge Alliances

Capacity Building Projects

Erasmus + Key Action 3 (KA3):

KA3 Projects

Jean Monnet Activities

Jean Monnet projects

B.2. Erasmus Policy Statement: your strategy

Please be aware that your Erasmus Policy Statement should reflect your intended involvement in Erasmus+. Should you wish to add additional activities in the future you will have to amend your Erasmus Policy Statement and inform your respective National Agency accordingly.

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts of the Part B) on its website within one month after reception of the Erasmus Charter for Higher Education from the EACEA.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Translation language [EN]

The Kennedy ITS Foundation has implemented high level technology instruction courses based on Information and Communication Technology core subjects, in particular for the development of software systems .The ITS courses match the specific request of the local production market looking for highly skilled technicians.They guarantee a professional after-diploma formation aiming at a quick insertion into the work market, based on long life european patterns, still new for the Italian environment.Courses are mainly two years courses 30% of which to be held directly in corporate environments through internship experience.The core subjects of the different courses correspond to a common choice with local corporate environment: the Foundation network includes 200 corporate firms, they take part to the project at different levels(defining curricula, providing teaching staff and internships.), they are strongly involved inside social organisations.The core professional figures related to Cloud services, mobile apps,data analysis,internet of things follow the most recent trends of technological evolution and match corporate claims.

A European and international environment , absolutely necessary for ICT connected professions and ICT courses together with an increasing trend in the request for higher knowledge, skills(KSC), Tasks matching the work market requests (skillset and match, CEDEFOP january 2015) make the experience of moving to foreign countries, a natural and necessary integration to formation courses offered by the Kennedy ITS foundation.The network of partners of the Foundation include multinational corporations and firms working on international projects. Thanks to them, 2 projects of international mobility have been realised. They were both inside the Erasmus programme KA1 mobility VET learners. They offered 12 weeks internships to 44 2nd year students attending courses of the ITS foundation.

As for the choice of partnerships for the project, The Kennedy ITS Foundation will initially use this network of existing professional and institutional relations, based on the capacity to offer and manage different and personal tailored opportunities to move abroad, both referring to ICT, characteristics of the courses, and to the previous experience in the application of ECTV system.

This network will be enhanced and developed, looking for contacts with similar organisations and corporate ICT in all the countries taking part to the programme, starting from those previously involved in our projects: Great Britain,France,Spain,Portugal,Germany,Slovenia,Sweden.

The main strategy target of the Kennedy ITS Foundation is centered on its students,young people with skills in the english language certified B2/referring to language common european framework , available on the work market, currently attending formation courses in integrated actions of orienting and skill acquisition(in formal,informal, non-formal environments).

The Kennedy ITS Foundation international strategy sets its own target in enlarging its formation offer through a better quality of the following aspects:

*level of students' skill through an experience abroad, technological skills,language and soft skills in a strongly globalised and innovative environment.

*creation of future opportunities for international trusts with corporate firms and formation institutions , in order to share at an european level curricula ,methodologies,instruments to check skills based on international standards as for example e-CF so that the gap between the market requests and the formation offer can be reduced.

Among the actions of Erasmus+ programme, the Foundation strategy includes implementing projects for students'mobility (KA1) and at medium terms,creating international networks for sharing knowledge and strategical partnership background (KA2).

Original language [IT]

La Fondazione ITS Kennedy realizza dal 2011 percorsi di istruzione tecnica superiore nell'area delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e nello specifico ambito dello sviluppo di sistemi software. I percorsi ITS rispondono alla specifica richiesta del mondo produttivo territoriale di tecnici altamente specializzati, garantendo una formazione post-diploma professionalizzante e orientata al rapido inserimento lavorativo, ispirata a modelli già consolidati a livello europeo, ma nuova nel contesto italiano. I corsi sono prevalentemente biennali con il 30% dell'attività formativa svolta direttamente in azienda attraverso i periodi di stage. L'individuazione delle figure oggetto dei singoli avviene in sinergia col tessuto imprenditoriale di riferimento: la rete della Fondazione comprende oltre 200 aziende che collaborano a vario titolo (per progettazione, docenza, stage) o con un impegno istituzionale importante all'interno degli organi sociali. Le figure professionali proposte, relative ai servizi cloud, app mobile, data analysis, internet of things, sono declinate secondo i più recenti trend di evoluzione tecnologica e i fabbisogni delle aziende.

La specifica propensione al confronto sul piano europeo ed internazionale, di per sé nativa per le professioni ICT ed ancor più incisiva per i percorsi di ITS, unite ai trend di crescita della domanda di conoscenze, abilità, competenze (KSC) in risposta alle esigenze del mercato del lavoro (Skillset and match, CEDEFOP January 2015), rendono l'esperienza di mobilità all'estero, una naturale ed auspicabile integrazione al percorso formativo offerto dalla Fondazione ITS Kennedy. All'interno della rete di partner la Fondazione può contare sulla presenza di aziende multinazionali e enti con esperienza di progetti esteri. Anche grazie a queste collaborazioni, sono stati realizzati due progetti di mobilità all'estero entrambi nell'ambito del Programma Erasmus+ KA1 Mobilità VET Learners: (Tacit - Talent and Creativity in ICT for global development nel 2014-15 e Mobivation - Mobility for Innovation in ICT Training nel 2015-16) garantendo 12 settimane di tirocinio all'estero a 44 studenti del secondo anno frequentanti i corsi della Fondazione ITS.

Nella scelta dei Partner di progetto, la Fondazione ITS Kennedy intende basarsi inizialmente su questo sistema di relazioni professionali ed istituzionali esistente, costruito sulla base della capacità di offrire e gestire in maniera diversificata e personalizzata opportunità di mobilità all'estero, sia in riferimento tanto alla specializzazione ICT che caratterizza i corsi della Fondazione, quanto alla pregressa esperienza nell'applicazione del sistema ECVET.

Questa rete sarà estesa e sviluppata, ricercando contatti con enti affini ed aziende ICT in tutti i Paesi del Programma, a partire da quelli già interessati dai precedenti progetti di mobilità realizzati: Gran Bretagna, Francia, Spagna, Portogallo, Germania, Slovenia, Svezia.

Il principale target della strategia della Fondazione ITS Kennedy è rappresentato dai propri studenti, giovani in possesso della conoscenza della Lingua Inglese Liv.B2 QCER, disponibili sul mercato del lavoro e già coinvolti attraverso la frequenza del percorso formativo, in azioni integrate di orientamento e formazione (in contesti formali, non formali e informali).

La strategia internazionale della Fondazione ITS Kennedy persegue sostanzialmente l'obiettivo di ampliarne l'offerta formativa con un miglioramento qualitativo dei seguenti aspetti:

*livello delle competenze attese degli studenti potenziando, con l'esperienza all'estero, le competenze tecnologiche, linguistiche e i soft skills in un settore per sua natura globale e a forte tasso di innovazione

*creazione delle premesse per lo sviluppo di alleanze internazionali con imprese e istituzioni formative per condividere a livello europeo curricula, metodologie, strumenti di analisi delle competenze basati su standard internazionali, quali l'e-CF, in grado di ridurre il gap tuttora esistente tra richieste del mercato e offerta formativa.

Tra le azioni del programma Erasmus+, la strategia di questa Fondazione prevede l'implementazione innanzitutto di progetti nell'ambito della Mobilità degli studenti (KA1) e, nel medio periodo, nella creazione di reti internazionali nell'ambito delle Alleanze della conoscenza e dei Partenariati Strategici (KA2).

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme. If not applicable, please explain:

Original language [IT]

La Fondazione ITS Kennedy presenta una struttura operativa centrale snella, con un Coordinamento che dialoga direttamente con gli organi di Governance implementandone le strategie. In un'ottica di razionalizzazione delle risorse, le attività di mobilità e cooperazione internazionale sono gestite dallo staff in base alla competenza:

- Area Didattica: selezione e preparazione degli allievi, gestione rapporto con intermediari e aziende partner per la mobilità studentesca, monitoraggio

- Area Amministrazione e Organizzazione: documentazione, contratti/pagamenti, rendicontazione, gestione del processo

- Area Marketing e Comunicazione: promozione dell'iniziativa, diffusione risultati.

Il Coordinamento e la Governance saranno direttamente coinvolte nella costruzione di relazioni istituzionali con aziende e enti affini all'estero.

Nell'organizzazione e implementazione della strategia di internazionalizzazione, lo staff coinvolto è consapevole che la formazione continua e la propria professionalità sono condizioni indispensabili per la gestione di qualità di un percorso di mobilità internazionale. L'organizzazione mette a disposizione l'insieme di procedure consolidate, di standard europei di qualità, di strumenti di supporto tecnico ed operativo, disponibili nella rete istituzionale della Fondazione ITS Kennedy, così da rendere effettivi i principi definiti nella Carta europea di qualità per la mobilità (2006/961/CE) e facilitare i percorsi di riconoscimento, certificazione e validazione delle competenze acquisite. La Fondazione ITS fonda il suo lavoro sulla logica del miglioramento continuo e sulla soddisfazione dei beneficiari diretti e indiretti, attraverso la definizione di procedure di lavoro con evidenziati gli indicatori di qualità e l'impegno che in ogni fase si assumono i diversi partner coinvolti.

Le procedure prevedono anche una serie di strumenti operativi, prodotti, utilizzati e valutati dalla rete dei partner (italiani e stranieri, intermediari e di accoglienza) e dai partecipanti alle esperienze di work placement all'estero.

Translation language [EN]

The Kennedy ITS Foundation has got a light operating structure.

The coordinating structure is in direct contact with the management in charge of developing strategies. Resources are managed in a rational way and activities for international mobility and cooperation are handled by the staff departments according to their skills:

-Administration and management area:documentation, contracts, payments, financial reports, management.

-Teaching area :selecting and training students. Managing connections with mediators and partner corporate agencies for students'mobility tutoring.

-Marketing and communication area: promoting actions,spreading results.

Coordination and ruling management will be directly involved into building institutional relationships with corporate firms and similar foreign institutions.

The staff involved in organising and developing international strategies is aware that permanent training and personal skills are necessary for a high quality management of international mobility.

The organisation offers a set of tested procedures, of quality european standards, of operative tools and technical support available through the institutional network of the Kennedy ITS foundation so that principles listed in the European quality chart for mobility (2006/961) will be applicated, they will make skill levels easily recognised and valued.The ITS foundation dutyis based on a permanent improvement and satisfaction of direct and indirect beneficiaries through definite work procedures characterised by quality and improvement markers for each involved partner.

Procedures will include a set of operative tools used and valued through the partnership network (italian and foreigner, intermediary and welcoming) through work placement experience abroad.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the priorities of the renewed EU Agenda for higher education as well as the goals towards a European Education Area* and explain the policy objectives you intend to pursue:

Original language [IT]

La Fondazione ITS Kennedy con la partecipazione al programma Erasmus+ intende fare proprie le cinque priorità dell'Agenda UE per la modernizzazione e l'internazionalizzazione dell'Istruzione Superiore.

1. Aumentare il livello di qualifica per formare i diplomati e i ricercatori dei quali l'Europa ha bisogno. La mobilità all'estero completa la formazione dei tecnici superiori in termini di

*competenze tecnico-professionali nel settore ICT

*competenze linguistiche con particolare riferimento alla terminologia ICT

*consapevolezza delle opportunità offerte dall'UE

*capacità di esercitare la cittadinanza attiva europea

*capacità di problem-solving e adattamento

*maggior autonomia e indipendenza raggiunta attraverso una crescita culturale, personale e professionale

*maggior motivazione al conseguimento del successo formativo grazie a modalità di apprendimento innovative.

2) Migliorare la qualità e la pertinenza dell'insegnamento superiore. Le esperienze all'estero aumentano l'attrattività dei corsi ITS allineando l'offerta con le competenze, conoscenze ed abilità richieste a livello europeo. Rappresentano per la Fondazione un momento di verifica, a livello di mercato ICT europeo, della correttezza e fondatezza della propria capacità di analisi dei fabbisogni, di definizione di figure professionali ICT in termini di competenze e-CF e della conseguente metodologia di progettazione ed erogazione didattica del percorso formativo. La mobilità infatti garantisce ai beneficiari:

*consapevolezza delle competenze e abilità possedute grazie alla certificazione delle stesse e alla ratifica in sede di esame di stato ITS e all'utilizzo di ECVET

*migliori opportunità occupazionali sia per le accresciute conoscenze e competenze sia per l'apertura verso contesti lavorativi europei e quindi allargando il campo di ricerca di impiego

*aumentata conoscenza delle prospettive occupazionali, dei fabbisogni e delle figure professionali inerenti il settore ICT

3) Aumentare la qualità grazie alla mobilità e alla cooperazione transnazionale. Lavorare in un contesto di rapporti internazionali consente alla Fondazione di

*migliorare metodologie e pratiche per il placement

*migliorare metodologia nella pianificazione e gestione di percorsi innovativi di mobilità (capacity building)

*migliorare conoscenze nell'ambito del riconoscimento delle competenze non formali e informali, e nella progettazione di percorsi formativi strutturati per unità di risultati di apprendimento (conoscenze, capacità, abilità).

4) Attivare il triangolo della conoscenza: creare legami fra l'insegnamento superiore, la ricerca e le imprese per favorire l'eccellenza e lo sviluppo regionale. La Fondazione intende estendere la propria metodologia di co-progettazione con i principali attori economici, formativi ed istituzionali, aumentando dialogo e cooperazione tra gli organismi chiave della filiera formativa e professionalizzante nell'ottica di nuovi partenariati in ERASMUS +.

5) Migliorare la governance ed il finanziamento. Il confronto con le esperienze dei partner esteri contribuisce a consolidare e sviluppare la capacità della Fondazione di attrarre fondi pubblici e privati al fine di arricchire la propria offerta formativa quale contributo agli obiettivi di innovazione e aumento della competitività delle imprese, PMI in particolare.

Translation language [EN]

Attending Erasmus + programme, Kennedy ITS foundation points to realise the 5 priorities of E.U programme for updating and setting high level instruction to international level e.g.

1-Highen the level of qualification for diploma holders and researchers that Europe needs.Mobility abroad is an added value for high level technicians formation considering :

*Technical-vocational skills in ICT.

*Awareness of oppotunities offered by E.U.

*Capabilty to act as an active European citizen.

*Capability to face problem solving activities and adapt themselves to new situations.

*Capability to be independant , to cope with different new situations.

*To get a higher motivation to improve formation skills through new learning methodologies.

2. To reach a better quality and relevance of high level teaching. Experiences abroad make ITS courses more attractive, bringing skills and knowledge to european standards.For the foundation, they rapresent a test considering ICT european market in order to check if their analysis of the needs and definition of prefessional figures connected to e.CF described skills and following teaching methodologies were right.

*Awareness of skills and know-how (competences) acquired through certification and final ITS state exam including ECVET.

*Better employment opportunities due to a higher knowledge and skills towards larger european work market areas.

*Awareness of better employment opportunities and requests for professional figures connected to ICT.

3-To get a higher quality thanks to mobility and transnational cooperation.As for the Foundation, working in an international background means:

*To improve placement methodologies and practice.

*To improve planning and managing new mobility courses (capacity building)

*To improve knowledge connected to non formal and informal skill checking.planning of professional formation courses into learning units(knowledge, capacity, skills)

4-Activating the knowledge triangle:creating connections between high level teaching, research and corporate firms to improve local development up to excellent standards.

The Foundation wants to include into the co-planning methodology,economical main actors, both educational and institutional, involving different key organisms into a broader dialogue and a larger cooperation in order to find new partners for Erasmus+ programme.

5-To improve governance and funding. The foundation plans to improve governance and funding, sharing experiences with foreign partners that can help us to develop our capacity to raise public and private funds in order to enrich the formation offer so to help small and medium corporate firms to become a better challenger on the market.

* COM (2017) 247 (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017DC0247&from=ES>)