

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La Fondazione ITS Kennedy realizza dal 2011 percorsi di istruzione tecnica superiore nell'area delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e nello specifico ambito dello sviluppo di sistemi software. I percorsi ITS rispondono alla specifica richiesta del mondo produttivo di tecnici altamente specializzati, garantendo una formazione post-diploma professionalizzante e orientata al rapido inserimento lavorativo. I corsi sono biennali con il 30% dell'attività formativa svolta direttamente in azienda attraverso i periodi di stage.

Fondazione ITS Kennedy fa proprio l'interesse comunitario di sfruttare appieno il potenziale dell'istruzione e della formazione quale motore per la creazione di posti di lavoro, specialmente per i giovani, e la garanzia di sviluppo e coesione sociale, nonché quale veicolo di sperimentazione diretta del senso di identità europea.

Attraverso la partecipazione al programma Erasmus+ Fondazione ITS Kennedy intende investire nello sviluppo di conoscenze, abilità e competenze per garantire un'offerta formativa innovativa in linea con le richieste del mercato europeo e accessibile a tutti.

L'accelerazione del processo di digitalizzazione richiede una capacità di rinnovamento tecnologico continuo e di altrettanto continuo adattamento dei sistemi organizzativi e dei modelli di business, in ogni ambito, pubblico e privato. Innovazione tecnologica e digitalizzazione creano nuove professioni e modificano e trasformano le professioni di sempre, caratterizzandole per un crescente contenuto di conoscenze e competenze digitali.

Il disallineamento tra la domanda e l'offerta di tali competenze impatta sulle possibilità occupazionali in particolare modo dei giovani e in riferimento ai settori a più alto contenuto di innovazione tecnologica.

Fondazione ITS Kennedy riconosce il ruolo dell'istruzione nel colmare questo gap attraverso un'offerta adeguata ai futuri mutamenti di scenario, sia in termini di competenze tecniche che di soft skills.

L'individuazione delle figure oggetto dei singoli corsi avviene su base annuale in sinergia col tessuto imprenditoriale di riferimento: la rete della Fondazione comprende oltre 300 aziende che collaborano per progettazione, docenza e stage, o con un impegno istituzionale importante all'interno degli organi sociali.

Le figure professionali proposte, relative a Internet of Things, UX Design e sviluppo Frontend APP mobile, Cyber Security, Cloud Computing & Backend, sono declinate secondo i più recenti trend di evoluzione tecnologica e i fabbisogni delle aziende.

Il riferimento è al modello di competenze del e-Competence Framework (e-CF).

La specifica propensione al confronto sul piano europeo ed internazionale, di per sé nativa per le professioni ICT ed ancor più incisiva per i percorsi di ITS, unite ai trend di crescita della domanda di conoscenze, abilità, competenze (KSC) in risposta alle esigenze del mercato del lavoro, rendono l'esperienza di confronto europeo e internazionale, una naturale ed auspicabile integrazione al percorso formativo offerto dalla Fondazione ITS Kennedy.

La strategia internazionale della Fondazione ITS Kennedy persegue sostanzialmente l'obiettivo di internazionalizzare la propria offerta formativa con un miglioramento qualitativo dei seguenti aspetti:

*livello delle competenze attese degli studenti potenziando, con l'esperienza all'estero, le competenze tecnologiche, linguistiche e i soft skills in un settore per sua natura globale e a forte tasso di innovazione

*livello delle competenze attese dello staff tecnico nella capacità di promuovere e gestire progetti internazionali

*creazione delle premesse per lo sviluppo di alleanze internazionali con imprese e istituzioni formative per condividere a livello europeo curricula, metodologie, strumenti di analisi delle competenze basati su standard internazionali, quali l'e-CF, in grado di ridurre il gap tuttora esistente tra richieste del mercato e offerta formativa.

La partecipazione al programma Erasmus+ rappresenta per Fondazione ITS Kennedy il principale strumento per il conseguimento dei suddetti obiettivi.

Since 2011, Fondazione ITS Kennedy has implemented high level technology training courses based on Information and Communication Technology core subjects for the development of software systems.

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

These courses match the specific request of the productive world looking for highly skilled technicians. They guarantee an after diploma professional training, aimed at a quick insertion into the labour market. They are two years courses, 30% of which to be held directly in corporate environments through internship experience.

Fondazione ITS Kennedy shares the EU interest to exploit the learning potential of education and training, as an engine for job creation, especially for young people, and as a guarantee of development and social cohesion, as well as a vehicle for direct experimentation of the meaning of the European identity.

By participating in the Erasmus+ Programme, Fondazione ITS Kennedy aims to invest in the development of knowledge, skills and competences to guarantee an innovative training offer, accessible to all and in line with the demands of the European market.

The digitalisation process accelerates requiring a capacity for continuous renewal and adaptation by organisational systems and business models of by all areas, both public and private. Technological innovation and digitalisation create new professions, modify and transform the existing ones, characterising them for a growing content of digital knowledge and skills.

The misalignment between the supply and demand of these skills impacts to the employment opportunities, in particular as regards young people and the sectors with the highest content of technological innovation.

Fondazione ITS Kennedy recognizes the role of education in bridging this gap, through the provision of a courses offer suitable, both in terms of technical and soft skills, for the future scenario changes. The choice of which professional figures the courses refer to, is made year by year, in synergy with the reference business fabric: the Foundation's network includes over 300 companies that collaborate in planning, teaching and internships, or with an important institutional commitment within the corporate bodies.

The core professional figures related to Internet of Things, UX Design and Frontend development, APP mobile, Cyber Security, Cloud Computing & Backend, follow the most recent trends of technological evolution and match corporate claims.

The reference is to the e-Competence Framework (e-CF) model.

The specific propensity for comparison at European and international level, inherently native to the ICT professions and even more incisive for ITS paths, combined with the growth trends in the demand for knowledge, skills, competences (KSC) in response to the needs of the labor market, make the experience of European and international comparison, a natural and desirable integration to the training path offered by Fondazione ITS Kennedy.

Fondazione ITS Kennedy's international strategy basically aims to internationalise its training offer with a qualitative improvement of the following aspects:

*level of expected skills of students by enhancing, with the experience abroad, technological, linguistic and soft skills in a global and highly innovative sector;

*level of expected skills of the technical staff in the ability to promote and manage international projects

*creation of the basis for the development of international alliances with companies and training institutions, to share curricula, methodologies and tools for analysing skills based on international standards such as e-CF, in order to reduce the existing gap, at a European level, between market requests and training offer.

Participation in the Erasmus+ Programme represents the main tool for achieving the aforementioned objectives of Fondazione ITS Kennedy.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Fondazione ITS Kennedy prevede di implementare diverse azioni previste dal programma Erasmus+, attivandole in modo graduale per consentire all'organizzazione di sviluppare nel tempo le competenze, conoscenze e professionalità necessarie.

L'azione principale e di più immediata realizzazione, e in relazione alla quale Fondazione ITS Kennedy può contare su precedenti esperienze, è rappresentata dai progetti di mobilità per studenti (Azione Chiave 1) in forma di tirocinio all'estero. Il periodo di tirocinio costituisce parte integrante del percorso di studi ITS nei quali 800 delle 2000 ore complessive previste sono svolte dallo studente presso aziende o enti che operino o che abbiamo dipartimenti nell'ambito ICT. Quest'attività è centrale per l'obiettivo di Fondazione ITS Kennedy di migliorare la propria offerta formativa nella capacità di formare giovani in possesso delle competenze richieste dal mondo del lavoro. L'esperienza all'estero garantisce infatti ai partecipanti, di migliorare la propria performance di apprendimento; rafforzare l'occupabilità; aumentare emancipazione, autostima e propensione all'autoimprenditorialità; migliorare competenze nelle lingue straniere; una maggiore consapevolezza dei valori europei, delle relazioni interculturali e del proprio

ruolo di cittadino attivo.

Fondazione ITS Kennedy intende inoltre includere progressivamente nei progetti di mobilità anche studenti incoming agendo come ente ospitante o intermediario. Questo sarà possibile anche in funzione anche delle azioni che questa Fondazione intende intraprendere per dotarsi di competenze necessarie a strutturare un servizio di relazioni internazionali permanente. A tal fine intende investire nella formazione del proprio staff anche attraverso l'attivazione, sempre nell'ambito della Azione Chiave 1 mobilità individuale ai fini dell'apprendimento, di periodi di formazione in mobilità all'estero.

Tra i progetti di mobilità si prevede anche la modalità blended mobility.

Sempre al fine migliorare la propria expertise come organizzazione e dare il proprio contributo allo sviluppo e scambio di buone pratiche, nel medio-lungo periodo Fondazione ITS Kennedy auspica alla partecipazione a progetti inerenti l'Azione Chiave 2 Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche, e in particolare:

- Partenariati strategici a sostegno dell'innovazione lo sviluppo, il trasferimento e/o l'attuazione di pratiche innovative, e l'attuazione di iniziative congiunte.
- Alleanze per la conoscenza, mirati in particolare a creare modelli di apprendimento e applicazione delle abilità trasversali sviluppati in collaborazione con le imprese allo scopo di rafforzare l'occupabilità, autoimprenditorialità e sviluppare nuovi percorsi professionali.

Fondazione ITS Kennedy means to implement several actions provided by the Erasmus+ Programme; they will be gradually implemented, allowing the Foundation staff to develop the necessary skills, knowledge and competences over time.

The main and most immediate action, and in relation to which Fondazione ITS Kennedy can count on previous experiences, is represented by student mobility projects (Key Action 1) in the form of internships abroad. The internship period is part of the Foundation courses study path, in which 800 of the 2000 total hours are carried out by students directly in companies (or entities with ICT departments). This activity is central to improve Fondazione ITS Kernnedy's ability to train young people with the skills required by labour market. The experience abroad guarantees the participants to: improve their learning performance; strengthen employability; increase emancipation, self-esteem and self-entrepreneurial propensity; improve foreign language skills; a greater awareness of European values, of intercultural relations and of active citizenship.

Fondazione ITS Kennedy also plans to gradually include incoming students in the mobility projects, by acting as a host or intermediary body. This will be possible according to the actions Fondazione ITS Kennedy intends to undertake in order to acquire the necessary skills to structure a permanent international relations service. To this end, it intends to invest in the training of its staff through training periods abroad based on Key Action 1 - Individual mobility for learning purposes.

Among the mobility projects, the blended mobility mode is also envisaged.

Improving its expertise as an organisation and contributing to the development and exchange of good practices, is equally the goal Fondazione ITS Kennedy pursues through the participating in projects related to Key Action 2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices (in the medium-long period), especially:

- Strategic partnerships to support innovation, development, transfer and/ or implementation of innovative practices, and implementation of joint initiatives.
- Knowledge alliances, aimed at creating learning models and applying soft skills developed in collaboration with companies in order to strengthen employability, self-entrepreneurship and develop new professional paths.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Con la partecipazione al programma Erasmus+ Fondazione ITS Kennedy si propone di conseguire una dimensione internazionale integrando nella propria programmazione abituale progetti di mobilità e di cooperazione internazionale.

Le esperienze all'estero aumentano l'attrattività dei corsi ITS allineando l'offerta con le competenze, conoscenze ed abilità richieste a livello europeo. Rappresentano per la Fondazione un momento di verifica, a livello di mercato ICT europeo, della correttezza e fondatezza della propria capacità di analisi dei fabbisogni, di definizione di figure professionali ICT in termini di competenze e-CF e della

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

For Fondazione ITS Kennedy, working in an international environment means:
 *to improve placement methodologies and practice.
 *to improve planning and managing new mobility courses (capacity building)
 *to improve knowledge in validating non formal and informal learning skills and in planning of professional training courses based on learning outcomes units (knowledge, capacity, skills).
 *to improve the ability to attract public and private funds in order to enrich their training offer.
 The plan is to implement three projects starting from the 2022-23 academic year, for an estimate of 10 beneficiaries involved.
 Fondazione ITS Kennedy expected results are also:
 * the extension of the international network adding 20 new mobility partners;
 * the creation of a courses catalogue in English;
 * joining 2 KA2 projects.
 As regards the timeline for participation in the programme, priority will be given to the mobility projects (KA1) which are expected to start from the 2021-22 academic year. The projects related to KA2, for the preparation required, are scheduled for the 2024-25 academic year.

2. STATISTICS

The purpose of this section is to understand the profile of your institution. Please provide the figures for the academic year 2019-2020:

2.1 General Profile of the Institution

Total number of students enrolled in all Higher Education degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)	
Short cycle:	220
1 st Cycle (e.g. Bachelor):	0
2 nd Cycle (e.g. Master):	0
3 rd Cycle (e.g. PhD):	0
Number of staff (Equivalent full-time) involved in Higher Education	
Teaching:	50
Administrative:	9
Number of degree courses (study programmes in Higher Education) on offer	
Short cycle:	
1 st Cycle (e.g. Bachelor):	9
2 nd Cycle (e.g. Master):	0
3 rd Cycle (e.g. PhD):	0

2.2 Students (academic Year 2019- 2020)

Please provide data according to your participation in the Erasmus+ Programme or any other existing exchange programme/funding scheme you are participating in.

1. Credit Mobility (any mobility programme between 2 and 12 months)

Number of outbound students for study mobility (Erasmus+ and/or other programmes) to Programme countries:

0

conseguente metodologia di progettazione ed erogazione didattica del percorso formativo. I principali target sono rappresentati in primo luogo dagli studenti, giovani in possesso della conoscenza della Lingua Inglese Liv.B2 QCER, disponibili sul mercato del lavoro e già coinvolti attraverso la frequenza del percorso formativo, in azioni integrate di orientamento e formazione (in contesti formali, non formali e informali) e da loro pari esteri.

La mobilità all'estero completa la formazione degli studenti in termini di

*competenze tecnico-professionali nel settore ICT

*competenze linguistiche con particolare riferimento alla terminologia ICT

*consapevolezza delle opportunità offerte dall'UE

*capacità di esercitare la cittadinanza attiva europea

*capacità di problem-solving e adattamento

*maggior autonomia e indipendenza raggiunta attraverso una crescita culturale, personale e professionale

*maggior motivazione al conseguimento del successo formativo grazie a modalità di apprendimento innovative.

Fondazione ITS Kennedy si attende di far diventare lo stage aziendale all'estero un'opzione stabile nei corsi con la realizzazione di un progetto di mobilità per studenti (outgoing) all'anno a partire dal 2021-22 per una stima di 15 beneficiari coinvolti annualmente, per un totale di 90.

Per quanto riguarda l'accoglienza di studenti in mobilità in forma di tirocinio si auspica l'avvio a partire dall'anno formativo 2022-23 per una stima complessiva di 15 beneficiari coinvolti.

Il secondo principale target è rappresentato dallo staff che opera all'interno della propria struttura organizzativa, con esperienza decennale in gestione di progetti formativi di orientamento e placement nell'ambito dell'Istruzione Superiore. Lavorare in un contesto di rapporti internazionali consente Fondazione ITS Kennedy di

*migliorare metodologie e pratiche per il placement

*migliorare metodologia nella pianificazione e gestione di percorsi innovativi di mobilità (capacity building)

*migliorare conoscenze nell'ambito del riconoscimento delle competenze non formali e informali, e nella progettazione di percorsi formativi strutturati per unità di risultati di apprendimento (conoscenze, capacità, abilità).

*migliorare la capacità di attrarre fondi pubblici e privati al fine di arricchire la propria offerta formativa.

Si auspica la realizzazione a partire dall'anno formativo 2022-23 di numero tre progetti per una stima complessiva di 10 beneficiari coinvolti.

Fondazione ITS Kennedy prevede inoltre, quali ulteriori risultati attesi:

*estensione rete internazionale con acquisizione di 20 nuovi partner per la mobilità;

*la realizzazione di un catalogo dei corsi in lingua inglese;

*l'adesione a numero 2 progetti KA2.

Per quanto riguarda la timeline di partecipazione al programma, priorità verrà data ai progetti di mobilità (KA1) che si prevede di avviare a partire dall'anno formativo 2021-22. I progetti relativi alla KA2, per la preparazione necessaria, sono previsti dall'anno formativo 2024-25.

By participating in the Erasmus+ Programme, Fondazione ITS Kennedy aims to achieve an international dimension by integrating mobility and international cooperation projects into its usual activities.

Experiences abroad increase the attractiveness of its courses, aligning them with the skills, knowledge and competences required at European level. They represent a testing for Fondazione ITS Kennedy, at the European ICT market level, of the accuracy and validity of its ability to analyse needs and to define ICT professional figures in terms of e-CF skills and, consequently, of its methodology in planning and teaching provision of training courses.

The main targets are represented, primarily, by students, young people with English Language knowledge Level B2 CEFR, available on the labour market and already involved, as attendants of the courses, in integrated orientation and training actions (formal, non-formal and informal) and by their foreign peers.

Mobility abroad is an added value for high level technicians training, especially considering the the following aspects:

*technical-vocational skills in ICT;

*awareness of opportunities offered by E.U;

*capability to act as an active European citizen;

*capability to face problem solving activities and adapt themselves to new situations;

*capability to be independent, to cope with different new situations;

*getting a higher motivation to improve formation skills through new learning methodologies.

Fondazione ITS Kennedy is determined to make the internship abroad a stable option in its courses, implementing an outgoing student mobility project per year starting from 2021-22 academic year, for an estimated number of 15 beneficiaries per year and 90 as a total.

Regarding incoming students for internship, the plan is to start from the 2022-23 academic year for a total estimated number of 15 beneficiaries involved.

The second main target is represented by the staff who work within the organisational structure, which have decades of experience in the management of Higher Education training, orientation and placement projects.

For Fondazione ITS Kennedy, working in an international environment means:

*to improve placement methodologies and practice.

*to improve planning and managing new mobility courses (capacity building)

*to improve knowledge in validating non formal and informal learning skills and in planning of professional training courses based on learning outcomes units (knowledge, capacity, skills).

*to improve the ability to attract public and private funds in order to enrich their training offer.

The plan is to implement three projects starting from the 2022-23 academic year, for an estimate of 10 beneficiaries involved.

Fondazione ITS Kennedy expected results are also:

* the extension of the international network adding 20 new mobility partners;

* the creation of a courses catalogue in English;

* joining 2 KA2 projects.

As regards the timeline for participation in the programme, priority will be given to the mobility projects (KA1) which are expected to start from the 2021-22 academic year. The projects related to KA2, for the preparation required, are scheduled for the 2024-25 academic year.